**Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104**

(specifický výzkum v roce 2023)

**Název projektu** (80 znaků): Digitální technologie v jazykovém vzdělávání

**Specifikace řešitelského týmu**

**Odpovědný řešitel:** Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D.

**Studenti doktorského studia:**  Mgr. Veronika Doubravská, MBA

**Studenti navazujícího studia:** Bc. Adam Forche

Bc. Tomáš Jarkovský

Bc. Tomáš Krtička

Bc. Adam Zimmer

**Výzkumní pracovníci:** doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D.

Mgr. Petra Poláková, Ph.D.

**Celková částka přidělené dotace: 288 241Kč**

**Způsobilé náklady projektu: 288 668,40Kč**

**Přehled realizovaných výdajů:**

1. osobní náklady **9000**Kč

Počet členů řešitelského týmu projektu, kteří čerpali mzdové prostředky včetně stipendií ze způsobilých nákladů projektu a z toho počet studentů členů řešitelského týmu: 2

1. náklady na konference **270 257Kč**

a) konferenční poplatky Kč a jejich stručné zdůvodnění: poplatky za publikace 2**16 677,40Kč**

1. cestovní výdaje Kč a jejich stručné zdůvodnění:

cestovné konference Vietnam: **49 336Kč**

cestovní pojištění **828Kč**

kurzové ztráty **3 415,60Kč**

1. další náklady **9 411,40Kč**
2. náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku Kč a jejich stručné zdůvodnění: kancelářské potřeby a knihy: **7702,72Kč**
3. provozní náklady Kč a jejich stručné zdůvodnění
4. služby (mimo konferenčních poplatků) Kč a jejich stručné zdůvodnění
5. doplňkové náklady Kč a jejich stručné zdůvodnění:

bankovní poplatky: **1708,68Kč**

**Splnění cílů řešení a přínos projektu**

**Požadovaný počet bodů: 175**

**Předpokládaný zisk bodů: 263**

**Kontrolovatelné výsledky řešení**

1. Liqaa, MP, Ragad Tawafak (2023) Online Assessment in Language Teaching Environment through Essays, Oral Discussion, and Multiple-Choice Questions. CALL-EJ (**25 bodů**)
2. Habeb Al-Obaydi, L., & Pikhart, M. (2023) The Possibilities of Implementing Pragmatic Instruction with Mental Grounding Techniquest in EFL College. Studies in English Language and Education, September 2023 (**15 bodů**)
3. Al-Obaydi, L., Pikhart, M. (2023) The Evaluation of Cultural Intelligence Enhancement Through Documentary Videos for L2 Acquisition. Mextesol, Vol. 47, No. 1. (**20 bodů**)
4. Al-Bahadli , K. H., Al-Obaydi, L. H., & Pikhart, M. (2023). The Impact of the Online Project-Based Learning on Students’ Communication, Engagement, Motivation, and Academic Achievement. PSYCHOLINGUISTICS, 33(2), 217-237. (**2 body**)
5. Tawafak RM, Al-Obaydi LH and Pikhart M (2023) Competency categorization and roles of the online teachers from the perspective of university students. Front. Psychol. 14:1009000. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1009000 (**50 bodů**)
6. Shakki, F., Habeb Al-Obaydi, L., & Pikhart, M. (2023). Digital Gaming as a Panacea for Incidental L2 Acquisition in an EFL Context. Applied Research on English Language, 12(1), pp: 73-94. (**15 bodů**)
7. Zamborova, K., & Klimova, B. (2023). The utilization of a reading app in business English classes in higher education. Contemporary Educational Technology, 15(3), ep445. (**45 bodů)**
8. Klimova, B. (2023). Mobile application for foreign language learning by cognitively unimpaired seniors. Procedia Computer Science, 218, 750-756. **(30 bodů)**
9. Vnucko, G., & Klimova, B. (2023). Exploring the potential of digital game-based vocabulary learning: a systematic review. Systems, 11, 57. (**61 bodů**)

**Výsledky publikační činnosti v OBD**

1. Výsledky studentských projektů: 9
2. Počet disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: 0
3. další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (např. oceněné práce): 0

**Ke zprávě je přiloženo:**

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem – bylo již odevzdáno s výroční zprávou.

„Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace – bylo již odevzdáno s výroční zprávou.

Nové výsledky projektu od doby odevzdání výroční zprávy: Veronika Doubravská přerušila studium 7.11. 2023

Datum ukončení projektu 24. září 2023

V Hradci Králové, dne 24. září 2024 Podpis odpovědného řešitele